



Universidad de León
Centro de Idiomas

Actividad: ¿Te invito o me invitas?

MARTA VERGARA PEDREIRA
CENTRO DE IDIOMAS, ULE
mverp@unileon.es

OBJETIVOS:

- ▶ Aprender a invitar en español
- ▶ Practicar la expresión oral y escrita

RECURSOS:

- ▶ Hoja de agenda para escribir sus planes
- ▶ Ficha con recursos lingüísticos para la función comunicativa INVITAR
- ▶ Ficha con recursos lingüísticos para rechazar una invitación por escrito

NIVEL DEL GRUPO: Adaptable a A2 – B1 – B2



Desarrollo de la actividad:

1.- Esta es tu agenda para esta semana. Escribe en el guion superior una actividad que te gustaría hacer por la mañana con un compañero ● en el guion inferior, una para hacer por la tarde.

LUNES 13		VIERNES 17	
- Ver aurora boreal		-	
-		-	
MARTES 14		SÁBADO 18	
-		-	
-		- Cenar luna	
MIÉRCOLES 15		DOMINGO 19	
-		-	
-		-	
JUEVES 16			
-			
-			



Desarrollo de la actividad:

(Niveles más básicos)

2.- Lee detenidamente esta ficha.
Estos son los recursos que se utilizan
en español para invitar:

INVITACIONES

Proponer:

- ¿Por qué no...
 - ¿Qué tal si...
 - ¿Vamos ...
 - ¿Qué te parece
 - ¿Y si ...
 - ¿Te apetece + infinitivo...?
 - ¿Quieres + infinitivo
 - Te invito a...
 - ¿Puedes + infinitivo...?
- si vamos...
- ir a...

Aceptar:

- Vale, de acuerdo.
- Muy bien.
- Por supuesto.
- ¡Fenomenal! ¡Estupendo!
- (Pues), claro.
- ¡Buena idea!
- ¿Por qué no?

Rechazar:

- Lo siento (no puedo), es que...
- Bueno, es que...
- Eres muy amable, pero...
- ¡Qué pena, pero...

Quedar:

- ¿Cómo quedamos?
- ¿A qué hora quedamos?
- ¿Dónde quedamos?
- ¿Quedamos en... a las...
- Nos vemos en... a las...



Desarrollo de la actividad:

(Niveles más avanzados)

2.- Lee detenidamente esta ficha.
Estos son los recursos que se utilizan
en español para invitar:

INVITACIONES

Proponer:

- ¿Por qué no...
 - ¿Qué tal si...
 - ¿Vamos ...
 - ¿Qué te parece
 - ¿Y si ...
 - Podríamos...
 - Ven ...
 - ¿Quieres
 - Te invito a...
 - ¿Puedes...
- si vamos...
- ir a...
- ir...
- que vayamos...

Aceptar:

- Vale, de acuerdo.
- Muy bien.
- Por supuesto.
- ¡Fenomenal! ¡Estupendo!
- (Pues), claro.
- ¡Buena idea!
- ¿Por qué no?

Rechazar:

- Lo siento (no puedo), es que...
- Bueno, es que...
- Desgraciadamente no puedo, es que...
- Eres muy amable, pero...
- ¡Qué pena, pero...

Quedar:

- ¿Cómo quedamos?
- ¿A qué hora quedamos?
- ¿Dónde quedamos?
- ¿Quedamos en... a las...
- Nos vemos en... a las...



INVITACIONES

Proponer:

- ¿Por qué no...
- ¿Qué tal si...
- ¿Vamos ...
- ¿Qué te parece
- ¿Y si ...
- ¿Te apetece + infinitivo...?
- ¿Quieres + infinitivo
- Te invito a...
- ¿Puedes + infinitivo...?

Aceptar:

- Vale, de acuerdo.
- Muy bien.
- Por supuesto.
- ¡Fenomenal! ¡Estupendo!
- (Pues), claro.
- ¡Buena idea!
- ¿Por qué no?

Rechazar:

- Lo siento (no puedo), es que...
- Bueno, es que...
- Eres muy amable, pero...
- ¡Qué pena, pero...

Quedar:

- ¿Cómo quedamos?
- ¿A qué hora quedamos?
- ¿Dónde quedamos?
- ¿Quedamos en... a las...
- Nos vemos en... a las...

Niveles más básicos



INVITACIONES

Proponer:

- ¿Por qué no...
- ¿Qué tal si...
- ¿Vamos ...
- ¿Qué te parece
- ¿Y si ...
- Podríamos...
- Ven ...
- ¿Quieres
- Te invito a...
- ¿Puedes...

si vamos...

ir a...

ir...

que vayamos...

Aceptar:

- Vale, de acuerdo.
- Muy bien.
- Por supuesto.
- ¡Fenomenal! ¡Estupendo!
- (Pues), claro.
- ¡Buena idea!
- ¿Por qué no?

Rechazar:

- Lo siento (no puedo), es que...
- Bueno, es que...
- Desgraciadamente no puedo, es que...
- Eres muy amable, pero...
- ¡Qué pena, pero...

Quedar:

- ¿Cómo quedamos?
- ¿A qué hora quedamos?
- ¿Dónde quedamos?
- ¿Quedamos en... a las...
- Nos vemos en... a las...

Niveles más avanzados



Desarrollo de la actividad: (destrezas orales)

- 3.- Ahora vas a invitar a un/a compañero/a para hacer alguna de las actividades que has escrito. Si acepta, escribe su nombre en la casilla que hay a la derecha de cada día. Si no acepta, sigue buscando a otras personas hasta que completes tu agenda. Tú podrás aceptar o rechazar las invitaciones de tus compañeros/as.

LUNES 13		VIERNES 17	
- Ver aurora boreal		-	
-		-	
MARTES 14		SÁBADO 18	
-		-	
-		- Cenar luna	Manal
MIÉRCOLES 15		DOMINGO 19	
- Esquiar	John	-	
-		-	
JUEVES 16			
-			
-			



Desarrollo de la actividad:

(destrezas escritas)

4.-Tienes un plan perfecto para este fin de semana. Escribe un correo electrónico a un/a compañero/a invitándolo/a. En el correo tienes que:

- saludar y proponer la actividad con detalles
- explicar por qué quieres realizar esa actividad
- sugerir una hora y un lugar para quedar
- indicar cómo contactar contigo para confirmar la cita
- despedirte.



Desarrollo de la actividad:

5a.- Recibes una invitación de un/a amigo/a proponiéndote un plan para el próximo fin de semana. Pero tú no estás libre, así que le escribes un correo en el que:

- saludas y hablas de tu situación personal en este momento
- rechazas la invitación, te justificas y pides disculpas
- haces un cumplido y propones otro plan para hacer otro día
- te despides.



Desarrollo de la actividad:

(Niveles más básicos)

5b.- Aquí tienes los recursos para escribir el correo rechazando la invitación de tu compañero/a:

CARTA DE RECHAZO

- Párrafo 1:
- Saludar
 - Hablar de la situación personal (trabajo, amor, familia...)
- Párrafo 2:
- Rechazar la invitación
 - Justificar los motivos (muy extensamente)
 - Pedir disculpas
- Párrafo 3:
- Hacer una nueva propuesta
 - Despedirse muy cariñosamente (se pueden repetir las disculpas)

SUGERENCIAS

Rechazo indirecto

- Sé que ... pero...
- Me ha hecho mucha ilusión...
- Muchas gracias por tu invitación...

Cumplidos

- Me parece genial
- Está muy bien
- Tú eres el mejor en esto...

Proponer

- ¿Qué te parece si ...?
- Me encantaría ...
- Se me ocurre una idea: ...

Disculparse

- Perdóname porque ...
- Siento mucho no poder ...
- Qué pena no poder ir, (pero) ...

Justificar los motivos

- Me gustaría mucho ir, pero no puedo, porque / es que...
- Justo ese día tengo...



Desarrollo de la actividad:

(Niveles más avanzados)

5b.- Aquí tienes los recursos para escribir el correo rechazando la invitación de tu compañero/a:

CARTA DE RECHAZO

- Párrafo 1:
- Saludar
 - Hablar de la situación personal (trabajo, amor, familia...)
 - "Preparar el terreno" para el rechazo
- Párrafo 2:
- Rechazar la invitación
 - Justificar los motivos (muy extensamente)
 - Pedir disculpas
- Párrafo 3:
- Dejar la puerta abierta para el futuro / Hacer una nueva propuesta
 - Aclarar que no es nada personal
 - Hacer cumplidos
- Párrafo 4:
- Despedirse muy cariñosamente (se pueden repetir las disculpas)

SUGERENCIAS

Rechazo indirecto

- Sé que ...
- Sé que te hacía ilusión...
- Quiero agradecerte que te hayas acordado de mí para...
- Muchas gracias por tu invitación...
- Iría contigo pero ...
- Me ha hecho mucha ilusión...

Cumplidos

- Me parece genial que ...
- Está muy bien que ...
- Seguro que ...
- Tú eres el mejor en esto...

Proponer

- Podríamos ...
- ¿Qué te parece si ...?
- Me encantaría ...
- Se me ocurre una idea: ...

Disculparse

- Perdóname porque ...
- Siento mucho no poder ...
- Lamento que ... (Subj)
- La verdad es que me encantaría ir, pero siento decirte que no puedo...
- Qué pena no poder ir, (pero) ...

Justificar los motivos

- Me gustaría mucho ir, pero no puedo, porque / es que...
- Justo ese día tengo...



CARTA DE RECHAZO

- Párrafo 1:
- Saludar
 - Hablar de la situación personal (trabajo, amor, familia...)
- Párrafo 2:
- Rechazar la invitación
 - Justificar los motivos (muy extensamente)
 - Pedir disculpas
- Párrafo 3:
- Hacer una nueva propuesta
 - Despedirse muy cariñosamente (se pueden repetir las disculpas)

SUGERENCIAS

Rechazo indirecto

- Sé que ... pero...
- Me ha hecho mucha ilusión...
- Muchas gracias por tu invitación...

Cumplidos

- Me parece genial
- Está muy bien
- Tú eres el mejor en esto...

Proponer

- ¿Qué te parece si ...?
- Me encantaría ...
- Se me ocurre una idea: ...

Disculparse

- Perdóname porque ...
- Siento mucho no poder ...
- Qué pena no poder ir, (pero) ...

Justificar los motivos

- Me gustaría mucho ir, pero no puedo, porque / es que...
- Justo ese día tengo...

Niveles más básicos



CARTA DE RECHAZO

- Párrafo 1:
- Saludar
 - Hablar de la situación personal (trabajo, amor, familia...)
 - "Preparar el terreno" para el rechazo
- Párrafo 2:
- Rechazar la invitación
 - Justificar los motivos (muy extensamente)
 - Pedir disculpas
- Párrafo 3:
- Dejar la puerta abierta para el futuro / Hacer una nueva propuesta
 - Aclarar que no es nada personal
 - Hacer cumplidos
- Párrafo 4:
- Despedirse muy cariñosamente (se pueden repetir las disculpas)

SUGERENCIAS

Rechazo indirecto

- Sé que ...
- Sé que te hacía ilusión...
- Quiero agradecerte que te hayas acordado de mí para...
- Muchas gracias por tu invitación...
- Iría contigo pero ...
- Me ha hecho mucha ilusión...

Cumplidos

- Me parece genial que ...
- Está muy bien que ...
- Seguro que ...
- Tú eres el mejor en esto...

Proponer

- Podríamos ...
- ¿Qué te parece si ...?
- Me encantaría ...
- Se me ocurre una idea: ...

Disculparse

- Perdóname porque ...
- Siento mucho no poder ...
- Lamento que ... (Subj)
- La verdad es que me encantaría ir, pero siento decirte que no puedo...
- Qué pena no poder ir, (pero) ...

Justificar los motivos

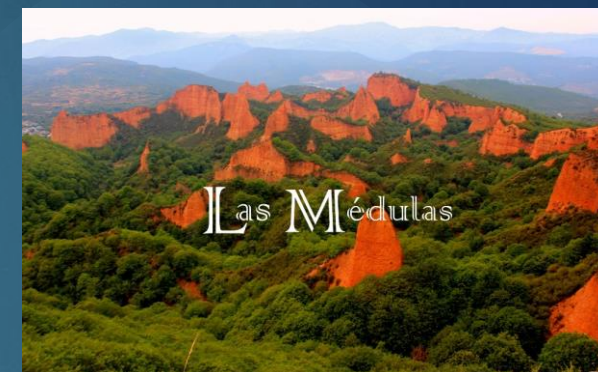
- Me gustaría mucho ir, pero no puedo, porque / es que...
- Justo ese día tengo...

Niveles más avanzados



Participa en nuestro curso y encontrarás:

- ▶ Materiales auténticos adaptados a los diferentes niveles y necesidades de tus estudiantes
- ▶ Reflexiones sobre "las dificultades del español" y sobre pragmática
- ▶ Estrategias y recursos para llevar al aula
- ▶ Un paseo por la cultura y el paisaje del Norte de España: su arte, su naturaleza, su gastronomía...
- ▶ La posibilidad de descubrir y disfrutar de los espectaculares Fiordos Leoneses, un entorno natural único en España



Cecina



Universidad de León
Centro de Idiomas

Después de este viaje didáctico, cultural y de contacto con la naturaleza, regresarás cargado/a de ideas para la clase y de experiencias y recuerdos inolvidables.

Os invitamos a participar en nuestro curso en el Centro de Idiomas de la ULE.
Será un placer recibirlos y compartir con vosotros reflexiones, actividades y materiales.

Para cualquier pregunta o más información, contacta con:
For further information about the course, please write to:
jose Luis.llamas@unileon.es



Universidad de León
Centro de Idiomas



Universidad de León
Centro de Idiomas

¡MUCHAS GRACIAS!

MARTA VERGARA PEDREIRA
CENTRO DE IDIOMAS
UNIVERSIDAD DE LEÓN
mverp@unileon.es



Centro
de Idiomas

apúntate

spanish.unileon.es

Jardín de San Francisco, s/n, León (Spain)

síguenos



[uleidiomas](https://www.facebook.com/unleidiomas)

infórmate

idiomas@unileon.es

 (+34) 987 291 962